

**BACCALAUREAT BLANC****Février 2003****Terminales S****Vous traiterez l'un des trois sujets proposés****Epreuve majeure HISTOIRE****Sujet N°1****Composition :**

**Le 06 janvier 1942, le président Roosevelt déclare: « Cette guerre est d'une espèce nouvelle. Elle diffère de toutes les guerres du passé ». Vous direz en quoi cette analyse peut s'appliquer à la Seconde guerre mondiale.**

**Sujet N°2****L'Europe dans la guerre froide (1945 – 1962)**

Vous montrerez comment l'Europe, «enjeu de la Guerre froide », se trouve séparée en deux, notamment dans les domaines politique, militaire, économique.

Chronologie indicative

- |               |  |
|---------------|--|
| - 1945 :      | Conférence de Yalta  |
| - 1945 – 47 : | Installation des démocraties populaires  |
| - 1947 :      | Plan Marshall  |
| - 1948 :      | Coup de Prague, Blocus de Berlin, Traité de Bruxelles, OEEC  |
| - 1949 :      | Signature du traité de l'Atlantique Nord, création du CAEM (COMECON), Naissance de la RFA et de la RDA |
| - 1951 :      | Création de la CECA  |
| - 1953 :      | Intervention soviétique lors des émeutes de Berlin   |
| - 1955 :      | Signature du Pacte de Varsovie   |
| - 1956 :      | Intervention soviétique en Hongrie   |
| - 1957 :      | Signature du traité de Rome  |
| - 1961 :      | Edification du mur de Berlin   |

**Sujet N°3**

Étude documents

**Les Français et l'occupation allemande (1940 - 1944)****Document 1 : Les prix à Paris et la consommation en France en 1944***Les prix en francs et centimes en avril/juin 1944.*

	<b>officiel</b>	<b>au marché au noir</b>
<b>1 kg de boeuf</b>	72	150 à 250
<b>1 litre de lait</b>	4,6	12 à 30
<b>1 kg de pommes de terre</b>	3 à 5,7	22 à 30

*La consommation moyenne annuelle par habitant en 1944*

Viande	16 kg
Lait	139 litres
Pommes de terre	19,6 kg

## Document 2 : Liste d'otages fusillés par les Allemands

**AVIS**

Les 6, 10 et 11 septembre 1941, des agressions ont été commises à Paris contre des membres de l'armée allemande.

Par mesure de répression contre ces lâches attentats, les otages suivants ont été fusillés conformément à mon ordonnance du 22 août 1941 :

- 1. MATHERON Lucien, René**  
né le 8 octobre 1920
- 2. JOLY René Louis**  
né le 12 janvier 1900
- 3. CLEMENT Lucien Léon**  
Né le 24 juin 1912
- 4. GOKELAERE Albert Valentin**  
né le 1 avril 1915
- 5. BONNIN André**  
Né le 17 mai 1917
- 6. LIBERMAN David**  
né le 1er février 1922
- 7. MAGER-OPAL Chil**  
né le 20 août 1891
- 8. BERNHEIM Isidor**  
né le 1er février 1869
- 9. BECKERMANN Henri**  
Né le 12 juillet 1920
- 10. BLUM Lucien**  
né le 2 août 1879

*Paris le 16 septembre 1941*

Der Militärbefehlshaber in Frankreich  
Von STÜLPNAGEL  
General der Infanterie

## Document 3 : La résistance contre le STO

**CONTRE**  
La déportation vers les bagnes hitlériens

**POUR**  
Le retour de nos prisonniers  
un meilleur ravitaillement  
défendre notre jeunesse  
la libération de la France

***GREVE GENERALE***

Tract de la  
résistance

### *Conseils à ceux qui doivent partir pour l'Allemagne*

Sabotez  
Vous partez contraints et forcés pour l'Allemagne (...)  
Sabotez la machine de guerre allemande. Sabotez le travail dans les usines. Sabotez le matériel qui est mis à votre disposition (...)  
Mais vous pouvez aussi saboter ailleurs qu'à l'usine, dans les administrations par exemple. Trompez-vous volontairement dans les écritures, indiquez sur les lettres de voitures ou les étiquettes des wagons de fausses destinations. Ingéniez-vous en toute occasion à paralyser la machine hitlérienne à laquelle on veut vous atteler comme de simples forçats.

*Libération*

#### Document 4 : Pierre Laval s'adresse aux Français

De cette guerre surgira inévitablement une nouvelle Europe. [ ... ] Pour moi, Français, je voudrais que nous puissions aimer une Europe dans laquelle la France aura une place qui sera digne d'elle. Pour construire cette Europe, l'Allemagne est en train de livrer des combats gigantesques. Elle doit, avec d'autres, consentir d'immenses sacrifices. Et elle ne ménage pas le sang de sa jeunesse. Pour la jeter dans la bataille, elle va la chercher à l'usine et au champ. Je souhaite la victoire de l'Allemagne, parce que sans elle, le bolchevisme, demain, s'installerait partout. [ ... ] Pendant ce temps, en France [ ... ] le chômage s'aggrave. De nombreux ouvriers sont sans travail alors que l'Allemagne a un besoin urgent de main-d'œuvre. Dans cette situation, un nouvel espoir se lève pour nos prisonniers [ ... ]. C'est la relève qui commence. Ainsi s'établissent dès maintenant entre les collectivités humaines, les plus importantes de notre pays les sympathies profondes sur lesquelles se constituera notre société nouvelle

Ouvriers de France ! C'est pour la libération des prisonniers que vous allez travailler en Allemagne. C'est pour notre pays que vous irez en grand nombre. C'est pour permettre à la France de retrouver sa place dans la nouvelle Europe que vous répondrez à mon appel.

Pierre LAVAL extraits du discours radiodiffusé du 22 juin 1942.

#### Document 5 : Une rafle de Juifs étrangers à Paris



*Le 15 juillet 1942, le chef de la police de Vichy René Bousquet donne ces instructions au préfet de police de Paris: " Les autorités allemandes ont décidé de transférer dans les territoires de l'Est les Juifs résidant dans la région parisienne et appartenant aux catégories suivantes: apatrides, Allemands, Autrichiens, Tchécoslovaques, Polonais, Russes, réfugiés sarrois. Elles ont invité les autorités françaises à effectuer le rassemblement des Juifs appartenant à ces catégories dans des camps de la zone occupée d'où elles es procéderont à leur transfert (...) Je vous prie de bien vouloir prendre toutes dispositions utiles à cet effet. "*

### **Epreuve mineure : GEOGRAPHIE**

**Le candidat choisit un des deux sujets proposés. Il réalise un croquis, à partir du fond de carte fourni, accompagné d'une légende organisée et expliquée en quelques phrases.**

#### **Sujet N° 1**

**La puissance des Etats Unis d'Amérique dans le monde.**

#### **Sujet N° 2**

**Centre et périphéries dans le monde, les territoires de la mondialisation**

## Corrigé

### Présentation:

De 1940 à 1944, La France est sous la tutelle des Allemands. Au nord, la France est occupée, tandis que dans la zone dite libre le Maréchal Pétain et Laval dirige un gouvernement qui a choisi la collaboration. Au Nord comme au sud, la vie des Français est difficile.

Cinq documents, datant tous de la période de l'Occupation, permettent de cerner quelques aspects de la vie des Français pendant les années 1940 / 1944 : le tableau des prix et de la consommation en 1944 illustre les difficultés de ravitaillement ; l'affiche émanant des autorités allemandes et annonçant l'exécution de dix otages en 1941 évoque la peur et l'insécurité face au nouveau pouvoir qui règne en zone occupée ; les conseils donnés aux Français par un journal de la Résistance ("Libération"), rappellent la menace toujours présente du STO à partir de 1942 ; Pierre Laval, premier ministre du maréchal Pétain et du gouvernement de Vichy, évoque aussi ces difficultés dans un extrait de discours radiodiffusé, mais conseille plutôt la voie de la collaboration. Enfin, une photographie d'une rafle en 1942 à Paris met en lumière le sort particulièrement difficile des Juifs pendant cette période.

### Analyse :

	<b>Survivre sous l'occupation</b>	<b>Résister aux Allemands</b>	<b>Collaborer avec les Allemands</b>
Doc 1	Prix officiels élevés  Prix multipliés par 2 à 6 au marché noir  suppose un rationnement pour tous, et surtout pour les plus pauvres.		
Doc 2	Risque constant d'être pris en otage et exécuté (le plus jeune a 19 ans)  Conditions de vie plus dure en zone occupée que dans la zone libre	Résistants s'attaquent aux soldats allemands : Attentats	
Doc 3	Risque de partir en Allemagne et d'y trouver des conditions de vie	Plusieurs formes de résistance : refuser le STO, faire la grève ou saboter le travail en Allemagne	

	très dures (bagnes)	ou rejoindre un groupe de résistants dans le maquis.	
Doc 4	Chômage important Nombreux Français sont prisonniers : nb familles démunies		Les raisons de la collaboration : Permettre à la France de retrouver sa place, lutter contre le bolchevisme.  Rôle important de Laval qui représente  Collaborer : partir au titre de la relève
Doc 5	Insécurité pour les Juifs. Persécutions, rafles, déportations.		Aider les Allemands à chasser les Juifs. La police française est aux côtés des Allemands.

### Synthèse :

Vivre en France sous l'Occupation, c'est d'abord tenter de survivre. les difficultés de ravitaillement sont les plus quotidiennes et les mieux partagées car les prix sont hauts et les denrées sont rares étant donné la désorganisation de l'économie et les prélèvements effectués par les Allemands. Le marché noir (vente illicite de produits rares au-dessus du cours officiel) peut multiplier les prix des aliments de base par deux, voire par six. Dans ces conditions le rationnement est la règle et la population se nourrit mal (maladies de carences fréquentes). les plus pauvres sont les plus touchés et ils sont nombreux car le chômage sévit, beaucoup d'hommes sont retenus prisonniers en Allemagne, et les familles sont donc très démunies financièrement. A cela s'ajoute la peur puisque l'occupant peut décider des représailles et fusiller des innocents quelque soit leur âge et le risque d'être envoyé en Allemagne au titre du Service du Travail Obligatoire pour y trouver des conditions de vie pires encore. Mais ce sont sans doute les Juifs qui ont les conditions de vie les plus précaires : pourchassés et fichés (Statut des Juifs et port de l'étoile jaune), ils sont victimes de rafles et déportés vers des camps de concentration. Les difficultés et les risques sont bien sûr plus grands en zone occupée qu'en zone libre.

Face à cela, certains choisissent d'écouter les conseils du général de Gaulle et de résister aux Allemands soit en s'engageant dans des réseaux soit en rejoignant les maquis ; beaucoup de réfractaires au STO optent pour cette dernière solution. Les formes et les actes de résistance sont très divers : attentats contre les soldats allemands, grèves, sabotage du travail pour ceux qui sont en Allemagne, publication et diffusion de journaux clandestins, etc. Ces actions se font bien sûr au péril de la vie et de nombreux résistants sont torturés, exécutés ou déportés, ce qui n'empêche pas ces mouvements de prendre de l'ampleur.

D'autres Français, au contraire, choisissent la voie de la collaboration. L'exemple vient d'en haut puisque c'est le maréchal Pétain lui-même qui a engagé la collaboration d'Etat (entrevue de Montoire avec Hitler en octobre 1940). Son premier ministre P. Laval, souhaite même la "victoire de l'Allemagne" et prône la collaboration pour permettre à la France de garder son rang dans la nouvelle Europe qui se construit sous domination allemande et pour lutter contre le communisme. Le gouvernement de Vichy aide donc les Allemands à pourchasser les Juifs en prêtant le concours de la police française et encourage les Français à accepter de partir en Allemagne pour remplacer la main d'œuvre qui est au front et permettre le retour de quelques prisonniers. (Certains collaborateurs vont même jusqu'à s'engager dans la Légion des Volontaires Français pour combattre sur le front russe aux côtés de la Wehrmacht).

Le terme "années noires" évoque bien la dureté de la vie quotidienne des Français à cette époque et les choix moraux et idéologiques lourds de conséquences qui s'imposent à certains.

### **Epreuve mineure**

Croquis :

- 1) Les centres d'impulsions de l'espace mondial
- 2) La puissance des USA

