

# FICHE DE METHODE : REALISER UNE SYNTHESE OU PARAGRAPHE ARGUMENTE.

Auteur : Isabelle Strohmann

Web histoire-géo <http://www.histoire-geo.org>

Votre paragraphe argumenté doit comporter une introduction, un développement en deux ou trois parties selon les thèmes des documents et une conclusion.

**1/ Lire attentivement les documents et le sujet puis étudier les documents.**

( voir la fiche méthode : Etudier un document )

**2/ J'ai compris le sujet à traiter :**

- j'ai repéré le sujet à traiter en soulignant les éléments essentiels du libellé qui peuvent m'aider à construire mon plan.
- J'élabore au brouillon un plan en deux ou trois parties.

**3/ Je classe mes idées et celles des documents étudiés dans mon plan :** pour cela, je fais, au brouillon, un tableau dans lequel chaque colonne correspond à une partie thématique dans la quelle je place les idées en rapport avec le thème.

**4/ Je rédige l'introduction au brouillon, puis la recopie :**

- elle doit présenter le sujet en le rappelant ( ex : « *Dans cette synthèse, nous allons traiter la France dans la deuxième guerre mondiale.* » ), donner le contexte historique du thème abordé ou présenter le pays s'il s'agit d'un sujet de géographie sur un pays ( population, importance dans le monde )
- elle doit présenter les parties de votre plan soit sous forme de questions (une par partie), soit de façon plus simple ( ex : « *Dans une première partie, nous verrons la France de la Défaite, puis dans une deuxième partie, la Collaboration et enfin dans une dernière partie, la Résistance française.* »

**5/ Je rédige un développement .**

- Attention à la présentation, elle démontre que vous avez bien saisi la méthode et que votre travail est bien construit, simplement par la mise en page. Sautez des lignes :
  - 2 lignes entre l'introduction, le développement et la conclusion
  - 1 entre vos deux ou trois parties de plan
  - allez à la ligne pour chaque nouvelle idée agrémentée d'un exemple tiré du cours ou des documents
- Pour rédiger :
  - Faire des phrases courtes et simples en utilisant le vocabulaire spécifique du cours et en l'expliquant, en mettant en relation les documents étudiés et le cours et en n'utilisant que les connaissances appropriées au sujet ( risque de hors-sujet )
  - Respecter la chronologie
  - Introduire ses parties en utilisant des expressions comme : *tout d'abord, dans un premier temps, ensuite, enfin ...*
  - Utiliser des conjonctions à l'intérieur de vos parties comme : *mais, pourtant, cependant, en revanche ...*

**6/ Je rédige une conclusion au brouillon, puis je la recopie :**

- elle doit tirer le bilan de votre développement sous forme d'un résumé en une ou deux phrases dans lesquelles on rappelle le sujet
- elle élargit le débat en posant une question rattachant le sujet à un problème d'actualité ou à une question plus générale.