

Être UN COLLEGIEN (2009)

(manuel NATHAN 2009)

CHAPITRE 1

LA VIE AU COLLEGE

Comment fonctionne le collège ? Comment chaque élève peut-il y trouver sa place et réussir ?

Exercice de repérage sur les lieux du collège (si pas fait par PP)

1/ dessiner le plan du collège vu de dessus (si besoin, aide image google earth ou géoportail)

2/ construire la légende en choisissant une couleur différente pour chaque élément

lieux d'enseignement

administration (bureau de la principale, de l'intendance, accueil des visiteurs)

autres espaces

vie scolaire (bureaux de la CPE et des surveillants)

→ entrée du collège

I. Qui fait quoi au collège ?

A. Le rôle des adultes

TE : chaque adulte que je croise dans le collège a un rôle précis. En tant qu'élève , je dois savoir à qui m'adresser

Doc 2 p 8+carnet de liaison: répondre aux questions en indiquant le nom des personnes exerçant cette profession au collège Jean Zay; manque l'AS

définition personnel ATOS : personnel administratif, technique, ouvriers de service : personnel non enseignant d'un établissement scolaire

TE: les intervenants extérieurs ne sont pas là tous les jours contrairement au reste de l'équipe éducative.

(préciser les jours de présence de l'AS, de l'infirmière et de la COP)

prévoir exercice type « qui fait quoi ? » avec des exemples (maison ou interro orale)

B. Des délégués pour représenter les élèves

Exercice photocopié à partir du dessin « delegII. Processor »

en conclusion donner un synonyme du mot délégué= représentant (insister sur le fait qu'on ne représente pas que ses copains)

TE : en début d'année, dans chaque classe on élit deux représentants des élèves; de la même façon les citoyens français élisent leurs représentants à l'Assemblée nationale (les députés)

éligible / électeur p 16

Questions p 14 .

définition majorité absolue / relative.

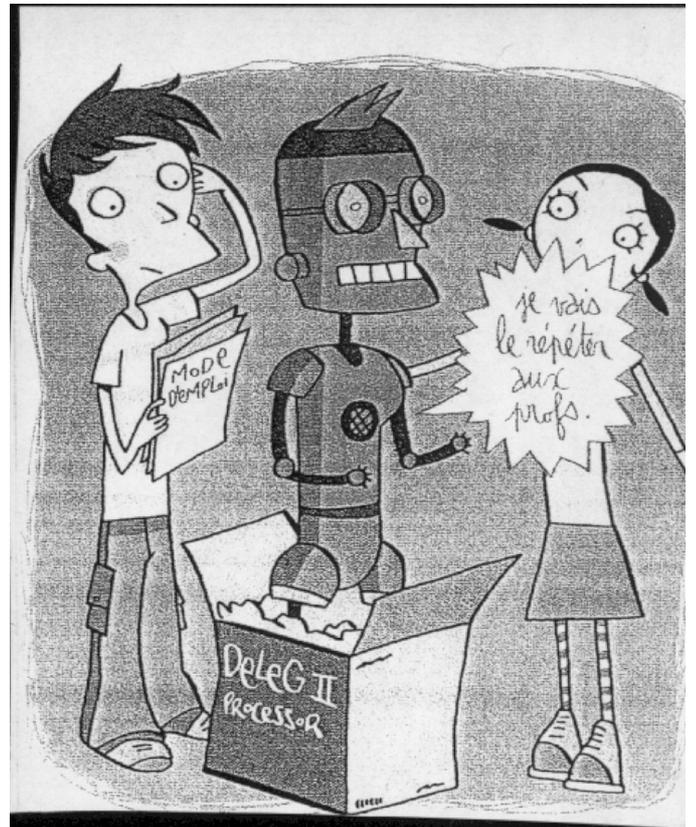
1/ Quelle image du délégué donne ce dessin ? Qu'en pensez vous ?

2/ Répondre aux questions 1, 2 et 3 p 15 à l'aide des documents

3/ Dans les phrases suivantes, barrer les missions qui ne sont pas de la responsabilité du délégué :

- *être responsable de la discipline
- *évoquer les problèmes des élèves au conseil de classe
- *porter le cartable du professeur
- *faire passer les cours à un camarade absent
- *être le favori des professeurs
- *avoir de bonnes notes
- *être le porte parole des élèves de la classe quand il y a un problème
- *effacer le tableau
- *donner les informations à la classe (changement d'emploi du temps par exemple)
- *passer ses exercices de maths à un camarade qui ne les a pas faits

4/ d'après les documents combien y-a-t-il de délégué(s) par classe?



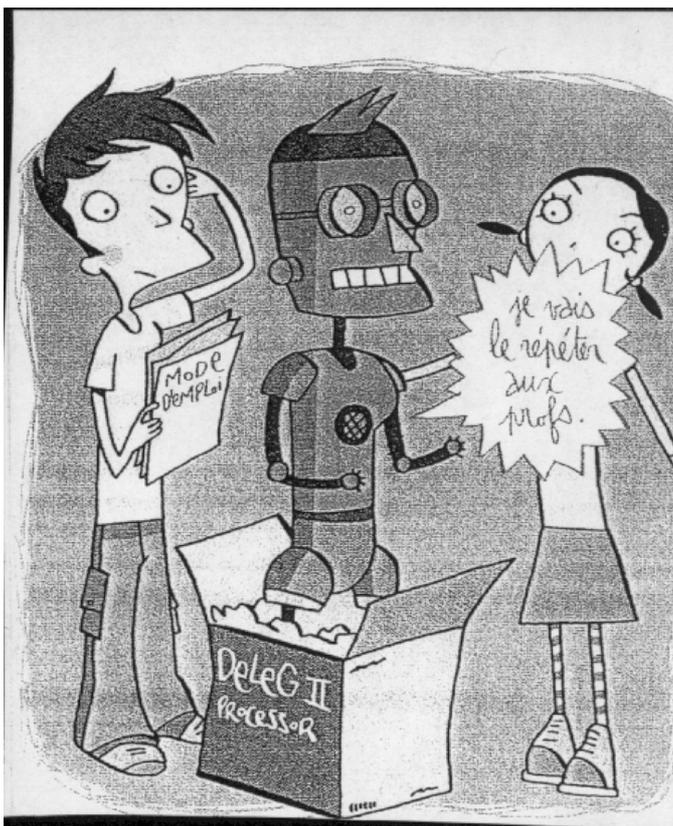
1/ Quelle image du délégué donne ce dessin ? Qu'en pensez vous ?

2/ Répondre aux questions 1, 2 et 3 p 15 à l'aide des documents

3/ Dans les phrases suivantes, barrer les missions qui ne sont pas de la responsabilité du délégué :

- *être responsable de la discipline
- *évoquer les problèmes des élèves au conseil de classe
- *porter le cartable du professeur
- *faire passer les cours à un camarade absent
- *être le favori des professeurs
- *avoir de bonnes notes
- *être le porte parole des élèves de la classe quand il y a un problème
- *effacer le tableau
- *donner les informations à la classe (changement d'emploi du temps par exemple)
- *passer ses exercices de maths à un camarade qui ne les a pas faits

4/ d'après les documents combien y-a-t-il de délégué(s) par classe?



C. Les lieux de décision au collège : le conseil de classe et le conseil d'administration

Exercice photocopié (Nathan 2004 sur la composition du CC)

TE : A la fin de chaque trimestre, le conseil de classe se réunit et fait le bilan du travail et du comportement de tous les élèves de la classe. Ce bilan est transmis aux parents par le biais du bulletin trimestriel.

Exercice photocopié sur le bulletin (maison)

TE : Le CA prend les décisions concernant la vie du collège : budget, projet d'établissement. Tous les membres de la communauté scolaire y sont représentés.

II. Travailler et vivre ensemble

Rappel oral

- 1/ Combien d'années passeras-tu au collège (si tu ne redouble pas) ?
- 2/ Quelles sont les nouveautés au collège (surtout en 6ème) par rapport au CM2 ?
- 3/ Quel est le nom du diplôme de fin de collège ?
- 4/ Jusqu'à quel âge l'école est-elle obligatoire en France ?

A. Être responsable de son travail pour réussir

Exercices p 10 : répondre aux questions des 2 exercices puis rédiger à partir de vos réponses un petit paragraphe qui répond à cette question : que faut-il faire ou ne pas faire pour réussir en classe de 6ème ?

Correction collective en classe

TE: au collège , on apprend à devenir autonome (personne capable de réaliser seule un travail demandé)

B. Respecter les personnes et les biens

Exercice 2 p 17

TE : le règlement intérieur, c'est la loi du collège : il ne sert pas à interdire toute liberté mais à permettre la vie en collectivité.

Il est toujours en accord avec la loi française. Il protège tous les élèves et sanctionne ceux qui ne respectent pas les droits des autres ou les biens collectifs*.

(exercice vieux nathan p 13 + def : objet appartenant à l'ensemble de la collectivité)

Si un élève a commis une faute grave, certains membres du CA se réunissent en conseil de discipline. La sanction peut alors aller jusqu'à une exclusion définitive de l'établissement.

Exercice maison :

sur le modèle de l'exercice 2 (droits et obligations des élèves), relire votre règlement intérieur et classer les différentes propositions

quelles sanctions peuvent être prises au collège ? Par qui ?

Si temps prévoir exercice sur charte internet et droit à l'image

C. Le collège est un espace laïque

Def laïcité p 16

Exercice polycopié : loi 1905+ caricature Pancho (nouveau hachette p 14 et 15)

1/ Dans le doc 1 , souligne en vert ce qui montre que l'Etat est neutre vis à vis des religions

2/ Souligne en rouge , ce qui montre que la France respecte la liberté de chacun en matière de religion

3/ d'après le dessin, que permet la laïcité ?

4/ Dans le règlement intérieur du collège, où ce sujet est-il évoqué ? De quelle façon ?

(revenir sur le mot « ostensible »)

En France, les écoles publiques sont laïques, ce qui signifie :

- ✓ **on respecte la liberté religieuse (y compris le fait de ne pas avoir de religion) et on développe la tolérance**
- ✓ **les enseignants ont l'obligation de neutralité (essayer d'expliquer avec élèves : ne pas parler de ses croyances)**
- ✓ **les élèves ne doivent pas porter de signes visibles de leur religion**

1 La loi de 1905

Article 1 : La République assure la liberté de conscience¹.

Article 2 : La République ne reconnaît ni ne salarie aucun culte².

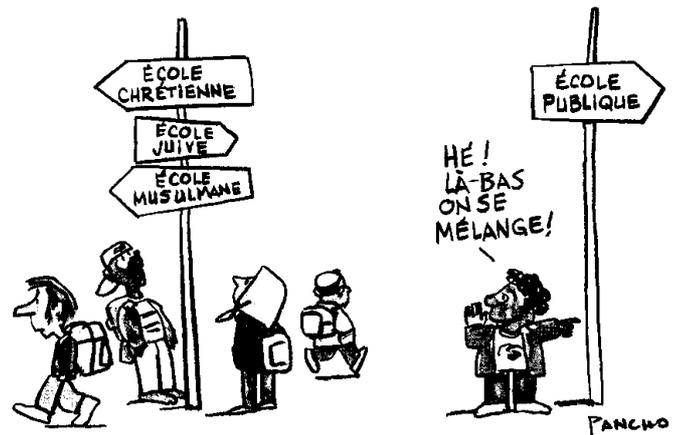
Article 30 : Conformément aux dispositions de l'article 2 de la loi du 28 mars 1882, l'enseignement religieux ne peut être donné aux enfants âgés de 6 à 13 ans, inscrits dans les écoles publiques, qu'en dehors des heures de classe.

Extraits de la loi du 9 décembre 1905 sur la séparation des Églises et de l'État.

1. Liberté de croire à la religion de son choix ou de ne pas avoir de religion.

2. Culte : religion.

3 La laïcité vue par un caricaturiste



1/ Dans le doc 1 , souligne en vert ce qui montre que l'Etat est neutre vis à vis des religions

2/ Souligne en rouge , ce qui montre que la France respecte la liberté de chacun en matière de religion

3/ d'après le dessin, que permet la laïcité ?

4/ Dans le règlement intérieur du collège, où ce sujet est-il évoqué ? De quelle façon ?