

Bertrand Quennoy, collègue « les Allières » Saint-pierre le Moutier (58 Nièvre)

Auteur : Bertrand Quennoy Web **histoire-géo** <http://www.histoire-geo.org>

Travail dans le cadre du thème « le refus des discriminations » en éducation civique 5e

Réalisation d'un exposé ou d'une affiche traitant de la différence ou d'un type de discrimination

(un cours sur les types de discrimination a déjà été réalisé avec les élèves)

Ci-joint : document fournit aux élèves deux semaines à l'avance

+ grille d'évaluation pour le professeur

Réalisation d'un exposé ou d'une affiche traitant de la différence ou d'un type de discrimination

Il faut réaliser un exercice sur feuille :

-soit un exposé

-soit une affiche

EXPOSES :

-on peut travailler par groupe (4 maximum)

-le travail doit être rendu par écrit, et sera présenté à l'oral, très rapidement (10 minutes maximum) **par un des participants**, devant ses camarades

Liste des sujets possibles :

-L'égalité homme/ femme.

-La discrimination sexiste

-L'apartheid en Afrique du Sud,

-Biographie de Martin Luther King

-Biographie de Nelson Mandela

-Le nazisme ; le racisme

-La discrimination envers les handicapés

-Tout autre sujet en rapport avec la différence, la discrimination etc.. **avec l'accord du professeur.**

Un exposé est la présentation d'un sujet sous forme de dossier composé en plusieurs parties. Un exposé s'appuie bien-sûr sur des documents : textes, images, tableau, graphiques etc...

Un exposé se compose donc :

-1) d'une **introduction** qui explique le sujet choisi, pose des questions (auxquelles on va répondre pendant l'exposé) et présente le plan de l'exposé (les différentes parties)

-2) -le **texte** de l'exposé, qui doit comprendre plusieurs parties **rédigées** où les documents sont présentés et expliqués.

-3) une **conclusion** où on fait le point sur ce qu'on a dit.

-4) un sommaire.

Règles de présentation :

-**Règle d'or** : le dossier doit être clair, agréablement présenté, écrit lisiblement.

-**au début du dossier** : le titre de l'exposé, le nom des participants, la date

-Pour les documents : **On ne découpe rien dans les livres, ni au CDI, ni chez soi.**

On photocopie les documents dont on a besoin. Pour chaque document il faut indiquer sa « carte d'identité » :

Nature (texte, image...)
Nom de l'auteur
Titre du livre, ou du journal
Date où il a été écrit
Carte d'identité d'un document

L'exposé écrit doit être rendu le..... Les exposés seront présentés à la classe le

Bertrand Quennoy, collègue « les Allières » Saint-pierre le Moutier (58 Nièvre)

AFFICHES :

-on peut travailler tout seul ou à **deux maximum**.

-Il faut construire une affiche pour lutter contre les discriminations, contre l'intolérance

Sujet possibles :

Affiche sur l'égalité homme/ femme, contre les discrimination envers les femmes, envers les hommes

Affiche contre le racisme

Affiche contre la mise à l'écart des handicapés

Affiche contre la mise à l'écart des homosexuels

Affiche contre la discrimination envers différentes religions

Affiche pour la tolérance

Une affiche doit comprendre **une photo, ou un dessin avec un slogan .**

Chaque affiche doit être rendue avec une fiche explicative : dire quel est le but de l'affiche et pourquoi vous avez choisi ce slogan, cette image ou ce dessin.

Grille d'évaluation d'un exposé présenté 10 minutes à l'oral

Noms et prénoms :

Titre de l'exposé :

Travail écrit : **/15**

* Choix du sujet : /1

* Forme de l'exposé :	.présentation	/1
	.nombre de pages	/1

* Contenu de l'exposé :	. introduction	/1
	. texte (qualité de rédaction)	/1
	.conclusion	/1
	.sommaire	/1
	. au moins 3 docs + carte d'identité	/3
	.qualité des idées développées	/6

Travail oral : **/5**

Grille d'évaluation d'une affiche présentée 5 minutes à l'oral

Noms et prénoms :

Thème de l'affiche :

Travail écrit : **/15**

* Choix du sujet : /1

* Forme de l'affiche :	.qualité du dessin	/3
	.visibilité de l'affiche	/2

* Contenu de l'affiche:	. pertinence du dessin	/2
	.pertinence du slogan	/3
	. fiche explicative	/5

Travail oral : **/5**