

LYCEE CHARLES DEULIN
CONDE SUR L'ESCAUT

BAC BLANC - SERIE S
DISCIPLINE : HISTOIRE GEOGRAPHIE

DUREE : 4 heures

COEFFICIENT : 3

DOCUMENTS OU MATERIEL AUTORISE : **CRAYONS DE COULEUR / NORMOGRAPHE/ REGLE**

SUJETS :

Vous traiterez un sujet en épreuve majeure **ET** un sujet en épreuve mineure
HISTOIRE ET GEOGRAPHIE SONT A RENDRE SUR DES COPIES SEPARÉES

EPREUVE MAJEURE : GEOGRAPHIE (12 points)

Sujet 1 : Etude d'un ensemble documentaire pages 2-3-4.

La mondialisation, vers un monde uniformisé ?

PARTIE 1 : Questions.

1- À l'aide des documents 1et 3, justifiez l'expression utilisée dans le texte 2 « un monde en voie de standardisation ».

2- Quelles logiques d'organisation du monde font apparaître les documents 3 et 5 ?

3- En quoi la mondialisation de l'économie est-elle responsable de l'uniformisation du monde ?

4- Le découpage du monde en aires de civilisation est-il encore pertinent ?

5- Quelles limites à l'uniformisation du monde n'apparaissent pas dans le dossier documentaire ?

PARTIE 2 : rédigez une réponse organisée au sujet en utilisant à la fois les informations extraites des documents et vos connaissances.

Sujet 2 : composition

La mondialisation, facteurs, acteurs et répercussions géographiques.

Sujet 3 : composition

Mondialisation et nouvelle organisation économique du monde.

EPREUVE MINEURE : HISTOIRE (8 points)

Sujet 1 : étude de document page 5.

Affiche du parti communiste français et de la CGTU, 1930.

Sujet 2 : étude de document page 6.

Le discours de Brazzaville, 30 janvier 1944.

Document 1 : Le père Noël en Inde, région du Kérala.



Document 2 : Un seul monde?

Les entreprises ont exporté leurs méthodes de production. Les unités d'assemblage de Renault au Brésil ne sont pas très différentes de celles mises en place dans l'Hexagone. Question d'économies d'échelle mais aussi de respect des normes. Les chaussures fabriquées par les ouvriers chinois des sous-traitants de Nike doivent en effet répondre aux normes des pays du Nord, où elles sont écoulées. Une homogénéisation également présente dans le secteur des services, du fait de l'essor du travail à distance, grâce aux technologies de la communication.

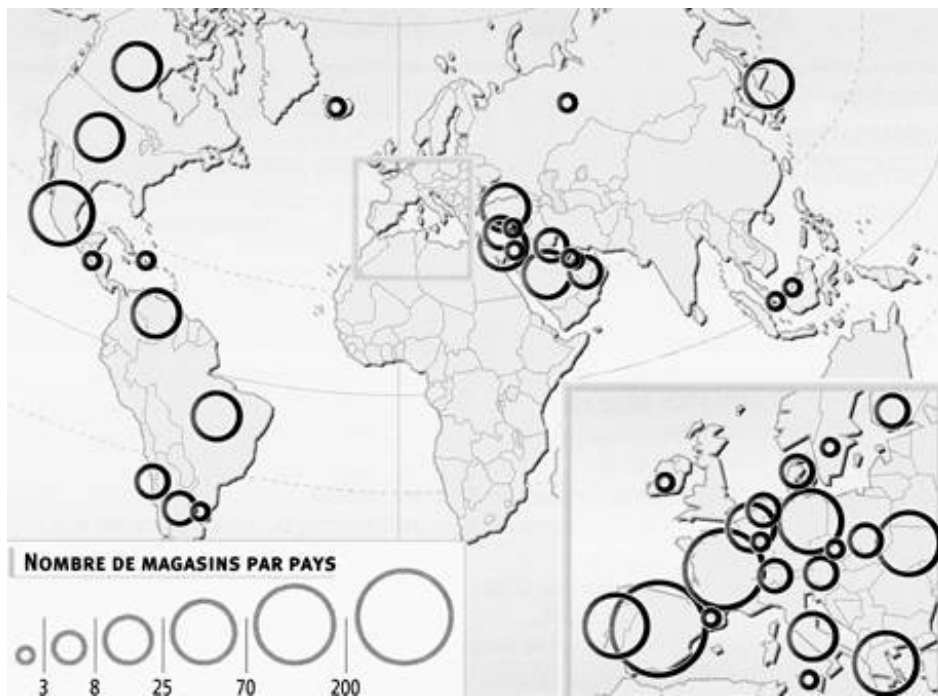
En aval, cette dynamique se traduit par une diffusion toujours accrue de biens de consommation standardisés. En témoigne le fleurissement des mêmes enseignes dans les grandes villes des pays développés, voire des pays émergents. Mc Donald's bien sûr, mais aussi désormais Starbucks Coffee, Zara, H&M, Gap, Virgin, Ikea... Le groupe espagnol Zara possède plus de 600 magasins dans 45 pays du monde, et pas seulement dans les pays riches, puisqu'il est aujourd'hui bien implanté en Amérique latine. Et son site déclare comme un programme qu'« aucune frontière ne peut empêcher de partager une même culture du vêtement ».

Faut-il en conclure que le monde est en voie de standardisation, voire de Mc Donaldisation? Derrière les apparences d'une certaine convergence, la variété des modèles économiques persiste dans le long terme. Comme l'explique le PDG de Saint-Gobain, Jean-Louis Beffa: les grands groupes industriels européens restent fermement enracinés dans leurs systèmes juridiques nationaux.

Cette hybridation est également sensible du point de vue du consommateur : Peugeot s'est ainsi allié avec un constructeur local pour sortir sur le marché chinois une version sinisée de la 307. Mc Donald's adapte ses menus culinaires à chaque pays et propose du gaspacho à ses clients espagnols.

M. Chevallier, *Alternatives Économiques*, n° 59 - 2004.

Document 3 : L'implantation des magasins de la marque espagnole de vêtements Zara.



Document 4 : Le monde à l'époque du choc des civilisations, après 1990.



Document 5 : Les langues en voie de disparition.

Sur environ 6 000 langues parlées aujourd'hui dans le monde, 3 000 sont en péril. A l'occasion de la 2e Journée internationale de la langue maternelle, l'Unesco a annoncé la création prochaine d'un système de surveillance. Et publié une nouvelle édition de son *Atlas des langues du monde en voie de disparition*. Les linguistes considèrent qu'une langue est menacée lorsque plus de 30 % des enfants d'une communauté ont cessé de l'apprendre. Selon Claude Hagège, auteur de *Halte à la mort des langues*, 25 dialectes environ disparaissent chaque année : « On assiste en réalité à une sorte de lutte pour la vie entre la langue ancestrale et celle qui permet de s'insérer économiquement. L'abandon d'une langue est toujours la résultante d'une semblable situation d'affrontement entre langue dominée et langue dominante. » La région Pacifique, du Japon à l'Australie, en passant par la Papouasie-Nouvelle-Guinée, renferme le tiers du total mondial : à Taïwan, sur 23 langues locales, 14 ne résistent pas à la pression du chinois. En Nouvelle-Calédonie, c'est le français qui exerce une influence dévastatrice: sur 60 000 habitants autochtones, 40 000 ont oublié leur langue maternelle. En Afrique, continent beaucoup plus mal connu de ce point de vue, les autorités favorisent les grandes langues africaines comme le swahili (à l'est) ou même les langues coloniales. En Amérique du Nord, les langues inuits apparaissent comme les plus fragiles tandis qu'en Amérique du Sud la diversité linguistique est déjà pauvre. En revanche, elle est riche dans le sous-continent indien, grâce aux politiques de bilinguisme mises en œuvre. L'Europe compte une cinquantaine de langues en péril, la plupart en Sibérie. En France, 14 sont estampillées « sérieusement en danger » : le picard, le breton, le poitevin-saintongeais, le provençal, le basque, etc. Sylvie BRIET, *Libération*, 22 février 2002.

Sujet 1 : Etude de document.

Affiche du parti communiste français et de la CGTU (confédération générale du travail unifié), 1930. Cette affiche a été réalisée en réaction à la célébration du centenaire de la conquête de l'Algérie par la France.



Présentez en détail le document.

Quelle image de l'Algérie est donnée ici pour les colonisateurs ? Pour les colonisés ?

Quels aspects de la colonisation sont ici critiqués par le PC et la CGTU ?

Peut-on déjà, à cette date, percevoir des remises en causes de ce système ? (Donnez des exemples)

L'opinion du PC et de la CGTU est-elle majoritaire en France ? Justifiez votre réponse.

Sujet 2 : Etude de document.

Le discours de Brazzaville, 30 janvier 1944.

Si l'on pouvait juger des entreprises de notre temps suivant les errements anciens, on pourrait s'étonner que le gouvernement français ait décidé de réunir cette conférence africaine.

« Attendez! », nous conseillerais, sans doute, la fausse prudence d'autrefois. « La guerre n'est pas à son terme. Encore moins peut-on savoir ce que sera demain la paix. La France, d'ailleurs, n'a-t-elle pas, hélas! des soucis plus immédiats que l'avenir de ses territoires d'outre-mer? »

Mais il a paru au gouvernement que rien ne serait, en réalité, moins justifié que cet effacement, ni plus imprudent que cette prudence [...]. Car, sans vouloir exagérer l'urgence des raisons qui nous pressent d'aborder l'étude d'ensemble des problèmes africains français, nous croyons que les immenses événements qui bouleversent le monde nous engagent à ne pas tarder [...].

Est-ce à dire que la France veuille poursuivre sa tâche d'outre-mer en enfermant ses territoires dans des barrières qui les isoleraient du monde et, d'abord, de l'ensemble des contrées africaines? [...]

Nous croyons que, pour ce qui concerne la vie du monde de demain, l'autarcie ne serait, pour personne, ni souhaitable, ni même possible. Nous croyons, en particulier, qu'au point de vue du développement des ressources et des grandes communications le continent africain doit constituer, dans une large mesure, un tout. Mais, en Afrique française, comme dans tous les autres territoires où des hommes vivent sous notre drapeau, il n'y aurait aucun progrès qui soit un progrès si les hommes, sur leur terre natale, n'en profitaient pas moralement et matériellement, s'ils ne pouvaient s'élever peu à peu jusqu'au niveau où ils seront capables de participer chez eux à la gestion de leurs propres affaires. C'est le devoir de la France de faire en sorte qu'il en soit ainsi.

Messieurs, la Conférence africaine française de Brazzaville est ouverte.

Général DE GAULLE, allocution du 30 janvier 1944.

1) Présentez le document en détail.

2) Comment De Gaulle présente-t-il l'œuvre coloniale de la France ?

3) Quel avenir propose-t-il aux colonies ?

4) Ce discours est-il suivi de mesures concrètes ? Justifiez votre réponse.