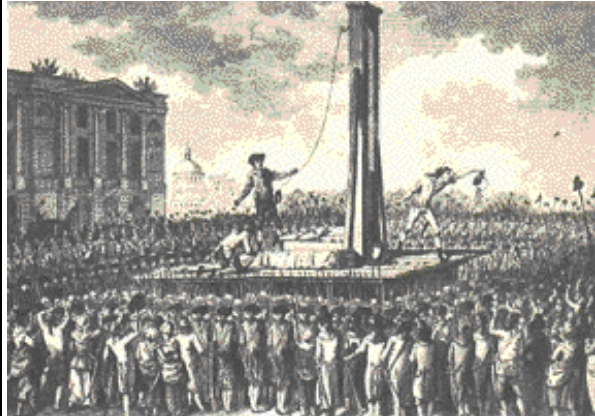



Sujet : la période révolutionnaire		date :	prénom :
La réponse des questions suivies du T doit être rapide ( un mot seulement )			
<b>Document n°1 :</b> <i>La mort de Louis XVI - gravure d'après Fiouss</i> 		<b>Questions :</b> <b>1- présentez ce document</b> <b>2- donnez la date précise de cet événement T</b> <b>3- qui gouverne la France à ce moment-là ? T</b> <b>4- quelle est la forme de gouvernement qui devait être mis en place ? ( développez en donnant les caractéristiques )</b>	
<b>Document n°2 :</b>  <i>les noyades de Nantes ( Vendée ) 1793- gravure de Duplessis-Bertaux</i>		<b>Questions :</b> <b>1- quelles difficultés intérieures sont représentées ici ? T</b> <b>2- que se passe-t-il dans cette région ? ( développez en donnant un vocabulaire précis et défini )</b> <b>3- quelles sont les autres difficultés que connaît la France durant cette période ? T</b>	
<b>Document n°3 : fiche d'un suspect</b> <b>la CAMBLONG <sup>(1)</sup>, femme à CASE-MAJOR-JASSES <sup>(2)</sup> ex-président au Parlement. Arrêtée à Pau le 24 octobre ; très aristocrate, très fanatique son argenterie trouvée cachée sous terre. Profession de marquise, si cela en était une ; Caractère hautain<sup>(3)</sup> ; orgueilleuse comme un paon</b> <b>Liste des suspects dressée par le Comité de Salut Public de Pau ( 1793 )</b> <small>1 et 2 : nom de famille    3 : prétentieux</small>		<b>Questions :</b> <b>a- présenter ce texte</b> <b>b- à quel groupe de suspects appartient cette femme ? T</b> <b>c- avant 1789, comment se nommait ce groupe ? T</b> <b>d- à partir de quel événement, le groupe ne peut plus être nommé comme avant 1789 ? ( date + explication )</b> <b>e- comment s'appellent les personnes de ce groupe qui se sont enfuies après 1789 ? T</b> <b>f- vers quelle destination ont-elles pu fuir ? T</b> <b>g- quel est l'autre groupe de « suspects » ? T</b> <b>h- pourquoi ces 2 groupes sont jugés suspects ? T</b> <b>i- qui a mis en place ce système ? T</b> <b>j- dans quel but ? T</b> <b>k- quelles autres mesures sont prises ?</b>	
<b>PARAGRAPH ARGUMENTÉ</b>			
<b>- A l'aide des réponses aux questions des 3 documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une dizaine de lignes dans lequel vous montrerez comment la Première République a été ensanglantée, mais sauvée.</b>			
Auteur : Vaohita MOREAU Web histoire-géo <a href="http://www.histoire-geo.org">http://www.histoire-geo.org</a>			