

METHODE BAC - LA COMPOSITION

1) Gestion du temps :

- Travail au brouillon (3/4 heure / 1 H)
- * Choix du sujet : pas plus de 5 minutes.
- * Analyser le sujet : définir les mots de l'énoncé, s'interroger sur leurs relations, s'attacher aux mots de liaison ("et", "ou", "en"...etc.). Situer le sujet dans le temps et dans l'espace.
- * Dégager une problématique
- * Mobiliser et classer ses connaissances : mettre tout en vrac sur la feuille, puis trier, sélectionner, classer, hiérarchiser. Se poser les grandes questions : Qui ? Quoi ? Comment ? Pourquoi ? Quand ? Où ?
- * Regrouper les informations et faire un plan détaillé
- * Rédiger l'introduction et la conclusion

- Rédaction : (une heure / une heure et 1/4).
- * Phrases courtes. Toujours un verbe. Pas de style télégraphique ou d'abréviations.
- * Le temps : présent ou imparfait. Pas de futur ou de futur proche. ("va")
- * Soigner les liens : mots de liaison ; ainsi, cependant, car, donc...dans chacune de vos sous-parties
- * Faire des transitions entre chaque grande partie (conclusion de la partie traitée et annonce de la suivante).
- * Attention à l'orthographe
- * Ecriture lisible et aérée

- Relecture : 10 minutes.

2) L'introduction : Fondamentale car lue en premier par le correcteur.

3 parties :

- * Amener le sujet en définissant les termes de l'énoncé. Ce début doit dégager le sens et l'intérêt de ce sujet. Une citation ou un exemple pertinent peuvent être les bienvenus. Il faut accrocher le lecteur. Ne pas en abuser cependant : éviter les effets publicitaires, médiatiques ou les phrases "bateau" (Du type : " De tous temps les hommes ont...")
- * Formuler la problématique : attention il ne s'agit pas simplement de poser une question pour la forme. Il doit s'agir d'un véritable problème historique ou géographique qui sera le fil directeur de tout votre devoir.
- * Annoncer le plan.

3) Les grands types de plan :

- * chronologique : montre une évolution. Préférable pour une grande période. Exemple : *L'affrontement Est-Ouest 1947-1991. 1) 1948-1955 2) 1956-1975 3) 1975-1991*
- * Thématique : utile notamment pour les sujets comparatifs. Exemple : *Le modèle américain et le modèle soviétique 1) Politique 2) Economique 3) Culturel*
- * Débat : pour les sujets posant problème avec "ou" Exemple : *Le nationalisme facteur d'union ou de désunion ? 1) Union 2) Désunion 3) Synthèse*
- * le sujet-tableau : Etudier une situation à une date donnée. Exemple : *Le bilan de la guerre en 1945 1) Destruction morale et matérielle 2) Règlement de la paix 3) Nouvelle donne géopolitique*
- * Le sujet explicatif : faits, causes, conséquences. Exemple : *La décolonisation après la seconde guerre mondiale. 1) Les formes de la décolonisation (Comment ?) 2) Les causes (Pourquoi ?) 3) Les conséquences (Quels changements dans l'ordre mondial ?).*

- * A échelles (Géographie) : Montrer un phénomène étudié sous différents espaces. Exemple : *La puissance américaine 1) Une puissance mondiale 2) Une puissance régionale (En Amérique et dans le Pacifique) 3) La maîtrise du territoire américain .*

4) La conclusion : Ne doit pas simplement résumer le devoir. Mais doit insister sur les grandes idées et apporter une réponse (nuancée) à la problématique. Une ouverture est possible (citation, actualité, comparaison) afin d'élargir le débat.