

## Sujet d'Histoire :

# Les juifs, des persécutions à la Solution finale

### **Document 1** : Extrait de *Mein Kampf*

« .... La conception raciste ne croit nullement à l'égalité, mais reconnaît au contraire la diversité des races et leur valeur plus ou moins élevée (...). Une fraction restreinte mais puissante, de la population mondiale a choisi le parasitisme (...). L'espèce la plus connue et la plus dangereuse de cette race est la juiverie (...).

A. Hitler, 1924

### **Document 2** : Lois de Nuremberg (Allemagne, 1935)

Article 1 : Les mariages entre juifs et sujets de sang allemand ou assimilé sont interdits. Les mariages qui seraient célébrés en contravention avec cette loi seraient déclarés nuls.

Article 2 : Les relations sexuelles entre juifs et sujets de sang allemand ou assimilé, en dehors du mariage sont interdites.

Article 3 : Les juifs n'ont pas le droit d'employer dans leur ménage des ressortissantes allemandes de moins de 45 ans. [...]

Article 5 : Les infractions au paragraphe 1 seront sanctionnées par une peine de réclusion. Les infractions au paragraphe 2 seront sanctionnées par une peine d'emprisonnement ou de réclusion.

### **Document 3** : Panneau à l'entrée du ghetto juif d'Amsterdam. Pays-Bas occupés, 1942

« \* *Quartier juif* », en allemand et néerlandais.



### **Doc. N°4** : L'arrivée au camp d'Auschwitz (Pologne)

Il me semble que notre convoi, parti de Salonique le 29 avril 1943 par une belle journée de printemps, arriva à Auschwitz-Birkenau [...] vers 4 ou 5h du matin, le 8 mai 1943. En débarquant du train, à la lumière des projecteurs, les coups de matraques et les cris des SS eurent l'effet désiré ...

Très vite, étourdis par les cris, surpris par le froid matinal (il faisait encore nuit), éblouis par les projecteurs, nous avons été arrachés à nos femmes ...

On nous a dirigés vers une baraque où j'ai aperçu brusquement un ami de Salonique, le Docteur Samuélidès qui, étant arrivé quelques jours avant nous, exerçait déjà les fonctions de médecin au camp. Sans que personne ne s'en rende compte, Samuélidès me prit à part. En quelques mots, il essaya de m'expliquer ce qu'était le camp et qui était déjà arrivé, ou était en train d'arriver à nos parents, à ma pauvre femme, Nora, ainsi qu'à toute notre famille. Devant mon visage décomposé, mes yeux agrandis d'épouvante, il continuait la description de ce qui, d'après lui, était déjà accompli ou sur le point de l'être.

1 Ville du nord-est de la Grèce

Jacques Stroumsa, *Tu choisiras la vie (Violoniste à Auschwitz)*, Paris, 1998

## **CONSEILS DE METHODE**

### **LES DOCUMENTS**

- Bien noter la date du ou des documents
- Lire attentivement les textes ; souligner les mots ou expressions qui pourraient permettre de répondre aux questions.
- Bien identifier le pays sur lequel renseigne chaque document, afin de ne pas mélanger les évènements et les leçons.
- **Ne pas se contenter de citer les documents en guise de réponse**, sauf si cela est demandé clairement.

### **QUESTIONS (10 points) :**

#### **Document n°1**

1) Comment Hitler considère-t-il les juifs ? Comment appelle-t-on cet aspect de l'idéologie nazie **(2pts)**

#### **Documents n°1 et 2**

2) Pour quelle raison les nazis interdisent-ils les mariages entre « juifs » et « non-juifs ». Justifiez votre réponse à l'aide d'une citation du doc n°1.

3) Que risque ceux qui ne respectent pas ces interdictions ?

#### **Documents n°3**

4) Qu'est-ce qu'un ghetto ? Pourquoi l'Allemagne nazie les met-elle en place dans de nombreux pays occupés ?

#### **Document n°4**

5) Comment arrive-t-on à Auschwitz ?

6) A quoi servent les camps comme celui d'Auschwitz pendant la 2de Guerre mondiale ? Expliquez pourquoi l'auteur a « le visage décomposé » et les « yeux agrandis d'épouvante »

### **SYNTHESE (8 points) :**

En utilisant les documents, les réponses aux questions posées et vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe argumenté et organisé de 20 lignes environ, répondant au sujet suivant :

« Pourquoi et comment le régime nazi a-t-il mis en place la "solution finale" pendant la Seconde Guerre mondiale? »

N° d'anonymat : \_\_\_\_\_

**REPERAGE DANS LE TEMPS ET L'ESPACE (6 points)**

1) Mettre en relation par des flèches dates et faits historiques

	. 800
Prise de la Bastille .	. 987
Vote des femmes .	. 1789
Avènement d'Hugues Capet .	. 1936
Loi créant les congés payés .	. 1944
	. 1981