

C. Colomb et A. Vespucci : deux conceptions différentes d'une même découverte

<http://www.histoire-geo.org>

Introduction : Christophe Colomb (1451-1506), et Amerigo Vespucci (*nom latin : Americus Vesputius*) (1454-1512) ont tous deux pris la mer dans la même direction avec l'intention de trouver un passage menant vers l'Asie. Néanmoins, ils ne s'accordèrent absolument pas sur la nature de ce qu'ils avaient découvert. Toutefois, **en quoi les deux explorateurs partageaient-ils la même vision des méthodes et objectifs pour leurs explorations ?**

I : Comment explorer un monde dangereux entouré de ténèbres ?

Visionnage du documentaire sur Colomb et Vespucci du début à la 4^{ème} minute.

Carte du système géographique de Ptolémé, établi en 1809 par l'ingénieur géographe P. Labie d'après les textes de l'ouvrage du savant grec.



A l'aide du documentaire et de la carte à gauche, résumez les connaissances géographiques des Européens au XV^{ème} siècle, à la fin du Moyen-âge (3 points) :

Le savant grec antique Ptolémé (90-168) a rédigé deux ouvrages : l'*Astronomie* et la *Geographie*. Dans le second, il résumait ce que l'on croyait savoir du monde connu du temps du règne de l'empereur Hadrien (vers 125). Les noms de lieux sont en latin.

Quels produits asiatiques étaient importés en Europe à grands frais ? (1 point)	1 :	2 :
Par où transitaient ces produits avant d'arriver en Europe ? Quels Européens s'enrichissaient le plus avec ce commerce ? Pourquoi ? (1 point)		
Comment les Portugais comptaient-ils s'approvisionner directement en produits asiatiques, sans passer par les intermédiaires classiques aux commissions exorbitantes ? (1 point)		
Quelle option géographique est privilégiée par l'Espagne pour atteindre ce même objectif ? (1 point)		
Pourquoi le postulat géographique espagnol était-il révolutionnaire par rapport aux connaissances de cette époque ? (2 points)		

II : Des explorations débouchant sur des découvertes inattendues :

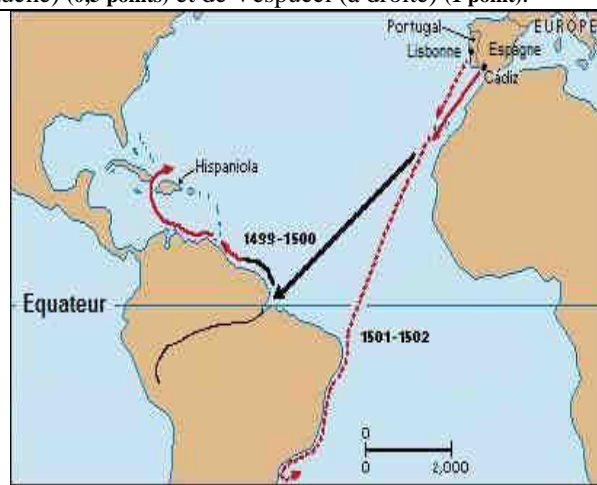
Visionnage du documentaire sur Colomb et Vespucci de la 4^{ème} minute jusqu'à la fin.

Que pensait avoir découvert C. Colomb en 1492 ? (0,5 points)	
Quel était le but de l'expédition de Vespucci ? (0,5 points)	

Pourquoi les deux explorateurs agissaient-ils en concurrence plutôt qu'en collaboration ?
(1 point)

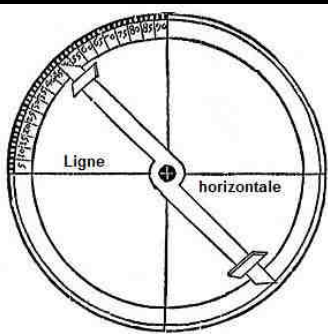
Sur les cartes ci-dessous, indiquez les découvertes de Colomb (à gauche) (0,5 points) et de Vespucci (à droite) (1 point).

Carte des 1^{ers} et 4^{èmes} voyages de Colomb. Les 2^{èmes} et 3^{èmes} expéditions (1493-96 et 1498-1500) furent consacrés à l'exploration des îles.



Que recherchait C. Colomb lors de son 4^{ème} voyage (1502-04) ?
(1 point)

Répondre aux questions encadrées de noir ci-dessous APRES la projection du documentaire sur les Latitudes.



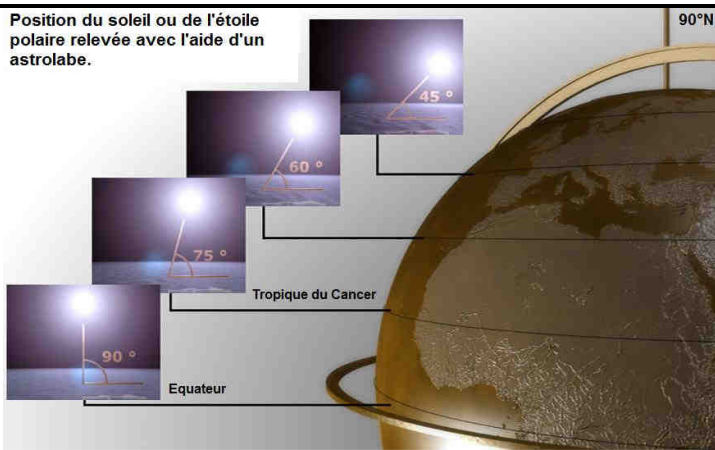
astrolabe simple

A gauche se trouve un schéma simplifié d'un astrolabe : invention chinoise permettant de mesurer les latitudes. Avec le documentaire sur Colomb et Vespucci et le schéma ci-dessous, expliquez ce qu'est une latitude et comment les navigateurs la déterminaient-elle ? Puis, calculez la latitude **approximative** du Tropique du Cancer (3 points).

Comment nomme-t-on la position 90° N ? (0,5 points)

Quelle est donc la latitude de l'équateur ? (0,5 points)

Pourquoi la méthode de l'étoile polaire pour déterminer les latitudes n'est-elle valable que dans l'hémisphère nord ?
(0,5 points)



Quels éléments inconnus des Européens et quels dangers rendent les explorations extrêmement périlleuses ?
(1 point)

1 :

2 :

En quoi Vespucci avait-il une interprétation différente de celle de Colomb ?
(0,5 points)

Quelle conséquence en tira le cartographe Martin Waldseemüller sur sa nouvelle carte du monde en 1507 ?
(0,5 points)